



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»
Спеціальність 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)

Назва навчальної дисципліни	
Викладач	Лекції, консультації: Терещенко Тетяна Василівна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15), кандидат економічних наук, доцент Семинарські заняття, консультації: Фасолько Тетяна Миколаївна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15), кандидат економічних наук
Контактна інформація та науковий профіль викладача	T.Tereshchenko@univer.km.ua https://www.facebook.com/profile.php?id=100022555512970 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5748-2854 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=VOL-EZ0AAAAJ8 tanya.fasolko@univer.km.ua Scopus Author ID: 56328200500 ResearcherID: G-3510-2017 ORCID0000-0003-4718-2422 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=KPAKSwQAAAAJ&hl=uk
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Теорія організації»: jom4cbk Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, ауд. 204: Терещенко Т.В.: вівторок з 15.00 до 16.20; Фасолько Т.М.: четвер з 15.00 до 16.20. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення	Загальні компетентності ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні компетентності
--	--

навчальної дисципліни	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>															
Результати навчання	<p>РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>															
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Економічна теорія».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Менеджмент», «Економіка і фінанси підприємства».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Управління персоналом», «Самоменеджмент», «Управлінські рішення».</p>															
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС /150 годин, у тому числі, самостійної роботи - 82 години, лекційних - 34 години, семінарських - 34 години.															
Форма навчання	денна															
Тижневе навантаження	4 години (1 лекція, 1 семінарське заняття), 4,6 годин самостійної роботи на тиждень															
Мова викладання	українська															
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>															
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.															
Зміст навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/4/4</td> <td>Методологічні засади теорії організації</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1</td> </tr> <tr> <td>4/4/4</td> <td>Основні організаційні теорії</td> <td>Тести, дискусійні питання,</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське</td> </tr> </tbody> </table>				Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	4/4/4	Методологічні засади теорії організації	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1	4/4/4	Основні організаційні теорії	Тести, дискусійні питання,	Лекція – 0,6 Семінарське
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів													
4/4/4	Методологічні засади теорії організації	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1													
4/4/4	Основні організаційні теорії	Тести, дискусійні питання,	Лекція – 0,6 Семінарське													

		та моделі	індивідуальні завдання	заняття – 5 СРС –2
	4/4/4	Організація як система	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	2/2/5	Організація як соціум	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	4/4/4	Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –2
	4/4/4	Організаційний процес	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	4/4/4	Самоорганізація	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –2
	4/4/4	Організаційне проектування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –5
	4/4/4	Культура організації	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС –5
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Алієв В.Г. Теорія організації: учебник. М.: Экономика, 2010. 429с. (https://institutions.com/download/books/1658-teoriya-organizacii-aliev.html)</p> <p>2. Жуковська Л.Е., Борисевич Є.Г., Стрельчук Є.М., Жуковська Л.Е. Теорія організації: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2011. 147 с. (http://www.dut.edu.ua/uploads/1_216_36335078.pdf)</p> <p>3. Марченко О.М., Томаневич Л.М. Теорія організації: навч. посіб. Львів. держ. ун-т внутрішніх справ. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2015. 359 с. (https://pidruchniki.com/81774/menedzhment/teoriya_organizatsiyi)</p> <p>4. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 319 с. (https://pidruchniki.com/1584072015404/menedzhment/teoriya_organizatsiyi)</p> <p>5. Терещенко Т.В. Теорія організації: навчальний посібник. Хмельницький університет управління та права: Хмельницький, 2015. 335 с. (https://pidruchniki.com/83604/menedzhment/teoriya_organizatsiyi)</p>			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Теорія організації» (розміщені у Google класі «Теорія організації» (код приєднання: jom4cbk) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)). <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; - усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (в редакції рішення вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ від 28 серпня 2020 року № 312 / 20) (http://univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf).</p> <p>Перескладання лекції: підготовка двох рецензій на дві наукові статті за темою пропущеної лекції (вимоги щодо складання рецензій наведені у навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», розміщених у електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Теорія організації» (код приєднання: jom4cbk).</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Теорія організації» (у Google класі «Теорія організації» (код приєднання: jom4cbk) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Екзамен усно-письмовий. Структура екзаменаційного білету включає 2 теоретичних питання, визначення 4 понять та 10 тестових завдань.</p>
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки України»</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27.05.2020 р. протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. №201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>

Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.
--------------------------	---

Науково-педагогічний працівник _____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

(підпис)

(ініціали та прізвище)

_____ 2020 року

Затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування 05 жовтня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри _____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали та прізвище)